

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕС-  
СИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО

28 июня 2018 г. протокол №3

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.86 УРОЛОГИЯ**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшего образования  
в ординатуре по специальности 31.08.86 Урология

---

**Блок 2**

**Базовая часть (Б2.Б.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Иркутск  
2018

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.86 Урология** Базовая часть (Б2.Б.2) (далее – программа) разработана преподавателями кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.86 Урология**.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и МК	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Доцент кафедры скорой медицинской помощи и МК	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Попов Сергей Леонидович	к.м.н.	Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и МК	ИГМАПО – филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н., доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.86 Урология**, Базовая часть (Б2.Б.2) одобрена на заседании кафедры 19.01.2016 г. протокол № 1.

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.86 Урология**, Базовая часть (Б2.Б.2) обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.05.2018 г. протокол №5.


**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
**31.08.68 Урология**  
(далее – программа ординатуры)

**СОГЛАСОВАНА:**


Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(дата)       (подпись)      Горбачёва С.М.

Декан хирургического  
факультета

\_\_\_\_\_  
(дата)       (подпись)      Антипина Л.Г.

Заведующая кафедрой, профессор

\_\_\_\_\_  
(дата)       (подпись)      Горбачёва С.М.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.86 Урология.**

Программа производственной практики по специальности **31.08.86 Урология** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного **врача-уролога**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в урологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.1. Задачи программы практики:** **сформировать умения:**

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; выявлять ранние симптомы урологических заболеваний; выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении урологической медицинской помощи.

5) проводить профилактический осмотр; анализировать данные профилактических медицинских осмотров; формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; методика осмотра пациентов, с целью выявления урологической патологии; оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.

6) обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.

7) анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

8) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; осуществлять диагностику заболе-

ваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики урологической патологии.

9) получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с урологической патологией, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки пациента с урологической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной урологической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических урологических операций; определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических урологических операций; проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических урологических операций; соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических урологических операций; выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме;

10) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую урологическую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

11) определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

12) назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.

13) оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь; оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; представлять статистические показатели в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами; оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов

обследования и лечения в клиническую практику; решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; редактирование текстов профессионального содержания.

14) оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача уролога; проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «**Урология**»; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

1. правильно и максимально полно анализировать жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
2. проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
3. оценивать тяжесть состояния пациента, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, урологическом отделении, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);
4. проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;
5. правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
6. устанавливать диагноз при аномалиях развития и хирургических заболеваниях органов мочеполовой системы, брюшинного пространства;

**1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.**

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- 1) Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.86 Урология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- 2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**1.3. Паспорт формируемых компетенций**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Знания, умения, навыки, опыт деятельности</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знания:</b> - сущности методов системного анализа, системного синтеза; - понятие «абстракция», её типы и значение.	Т/К
	<b>Умения:</b> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных;	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;</li> <li>- выявлять основные закономерности изучаемых объектов;</li> <li>- прогнозировать новые неизвестные закономерности.</li> </ul>	
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;</li> <li>- выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение учебных и профессиональных задач.</li> </ul>	П/А
<b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития;</li> <li>- принципы, функции и методы управления коллективом;</li> <li>- этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>- понятие толерантности;</li> <li>- проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов;</li> <li>- социальных особенностей контингента пациентов;</li> <li>- национальных особенностей различных народов, религий;</li> <li>- психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.</li> </ul>	Т/К
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами;</li> <li>- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;</li> <li>- терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению;</li> <li>- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп</li> <li>- приемами делового общения;</li> <li>- основами этикета и этической защиты в дея-</li> </ul>	Т/К П/А



	тельности современного делового человека; - методикой подготовки и проведения публичного выступления.	
	<b>Опыт деятельности:</b> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
<p><b>УК-3</b></p> <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей;</li> <li>- педагогические аспекты в работе врача;</li> <li>- влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику;</li> <li>- цели и задачи непрерывного медицинского образования;</li> <li>- основы психологии личности и характера;</li> <li>- особенности мотивационной сферы личности;</li> <li>- основные составляющие коммуникативной компетенции;</li> <li>- современные теории обучения;</li> <li>- особенности обучения взрослых и возрастные особенности развития личности.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;</li> <li>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе.</li> <li>- организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий;</li> <li>- использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности;</li> <li>- реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;</li> <li>- способами анализа собственной деятельности;</li> <li>- эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>- обучения и развития пациентов в лечебном</li> </ul>	Т/К П/А

	процессе.	
	<b>Опыт деятельности:</b> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знания:</b> - распространенности основных урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска; - основные принципы здорового образа жизни, факторы риска урологических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды; - причины и условия возникновения и распространения урологических заболеваний; - ранние клинические признаки урологических заболеваний; - основные принципы профилактики урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; - основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения; - принципы медико-социальной экспертизы пациентов с урологическими заболеваниями; - правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении урологической медицинской помощи.	Т/К
	<b>Умения:</b> - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования урологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; - выявлять ранние симптомы урологических заболеваний; - выяснять семейный анамнез; - соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении урологической медицинской помощи.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - оценки суммарного риска развития и прогрессирования урологических заболеваний; - снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития; - методов ранней диагностики урологических заболеваний; - методов борьбы с вредными привычками; - санитарно-просветительной работы.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - охранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни;	П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний;</li> <li>- ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания.</li> </ul>	
<p><b>ПК-2</b></p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы профилактического наблюдения за пациентами различных возрастных групп с целью выявления урологической патологии;</li> <li>- основные симптомы и синдромы урологических заболеваний;</li> <li>- основные принципы диспансеризации пациентов с урологической патологией;</li> <li>- способы профилактики, обследования и лечения пациентов с урологическими заболеваниями;</li> <li>- цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> <li>- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</li> <li>- нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактический осмотр;</li> <li>- анализировать данные профилактических медицинских осмотров;</li> <li>- формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;</li> <li>- методика осмотра пациентов, с целью выявления урологической патологии;</li> <li>- оформление медицинской документации (протокола осмотра);</li> <li>- составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление урологической патологии при проведении профилактических осмотров;</li> <li>- информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения урологических заболеваний.</li> <li>- оформление медицинской документации (протокола осмотра).</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических осмотров;</li> <li>- заполнение протокола профилактического осмотра урологом;</li> <li>- составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.</li> </ul>	П/А

<p><b>ПК-3</b></p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе и особо опасных инфекций;</li> <li>- правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- основы патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изменений;</li> <li>- меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>- основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций;</li> <li>- организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний;</li> <li>- предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции;</li> <li>- решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия;</li> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого - педагогической деятельности;</li> <li>- осуществление организационно - управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<p><b>ПК-4</b></p> <p>готовность к применению</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ организации здравоохранения, меди-</li> </ul>	Т/К

социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	цинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в урологии; - медико – статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки.	
	<b>Умения:</b> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - анализ работы урологической службы; - составление плана – отчета урологической службы в соответствии с установленными требованиями.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знания:</b> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с урологической патологией; - этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики урологических заболеваний; - анатомии и физиологии органов и систем в возрастном и половом аспекте; - взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений у пациентов; - патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери; - патофизиология раневого процесса; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования пациента с урологической патологией; - семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем пациентов в возрастном аспекте.	Т/К

	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях;</li> <li>- осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики;</li> <li>- систематически повышать свою квалификацию;</li> <li>- внедрять новые методы диагностики урологической патологии.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза;</li> <li>- определение показаний к проведению различных исследований;</li> <li>- диагностика основных урологических заболеваний;</li> <li>- формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований;</li> <li>- выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования</li> </ul>	П/А
<b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- топографическую анатомию и оперативную хирургию в возрастном и половом аспекте;</li> <li>- общие вопросы организации урологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при урологической патологии пациентам разного возраста;</li> <li>- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в орга-</li> </ul>	Т/К

	<p>низме, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;</li> <li>- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</li> <li>- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;</li> <li>- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования урологического пациента;</li> <li>- опросы асептики и антисептики в хирургии;</li> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>- основы фармакотерапии при урологических заболеваниях;</li> <li>- основы иммунобиологии, микробиологии;</li> <li>- основы рентгенологии и радиологии;</li> <li>- понятие «эндоскопическая хирургия в урологии»;</li> <li>- эндоскопическое оборудование и инвентарий, расходные материалы для проведения эндоскопических урологических операций;</li> <li>- показания и противопоказания для проведения эндоскопических урологических операций;</li> <li>- осложнения при проведении эндоскопических урологических операций;</li> <li>- техника безопасности при проведении эндоскопических урологических операций у пациентов разного возраста и пола;</li> <li>- технология проведения эндоскопических урологических операций у пациентов разного возраста и пола.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с урологической патологией, выявить общие и специфические признаки урологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния;</li> <li>- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;</li> <li>- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента;</li> <li>- разработать план подготовки пациента с урологической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;</li> <li>- определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;</li> <li>- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной урологической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</li> <li>- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;</li> <li>- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>- выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений;</li> <li>- работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических урологических операций;</li> <li>- определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических урологических операций;</li> <li>- проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических урологических операций;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических урологических операций;</li> </ul>	
--	--	--



	<p>– - выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме;</p>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной урологической патологией;</li> <li>- определения необходимости выполнения хирургического урологического лечения пациентам разного возраста и пола;</li> <li>- проведения оперативного пособия пациентам с хирургической урологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>- определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических урологических операций;</li> <li>- участие в эндоскопических урологических операциях;</li> <li>- проведение эндоскопических урологических операций;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических урологических операций.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной хирургической урологической патологией;</li> <li>- определения необходимости выполнения хирургического урологического лечения пациентам разного возраста и пола;</li> <li>- проведения оперативного пособия пациентам с хирургической урологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;</li> <li>- выявления и коррекции послеоперационных осложнений;</li> <li>- оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</li> <li>- определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических урологических операций;</li> <li>- участие в эндоскопических урологических операциях;</li> <li>- проведение эндоскопических урологических операций;</li> </ul>	<p>П/А</p>

	соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических урологических операций.	
<p style="text-align: center;"><b>ПК-7</b></p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов организации неотложной медицинской помощи;</li> <li>- патофизиологии травмы и кровопотери;</li> <li>- профилактики шока и кровопотери;</li> <li>- клинических проявления неотложных состояний;</li> <li>- основных симптомов и синдромов неотложных состояний;</li> <li>- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> <li>- правил выполнения базовой сердечно-легочно-церебральной реанимации;</li> <li>- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);</li> <li>- правила выполнения дефибрилляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;</li> <li>- клинические признаки отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами;</li> <li>- клинические признаки комы;</li> <li>- принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать экстренную хирургическую урологическую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- оказывать экстренную хирургическую уро-</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>логическую помощь при неотложных состояниях;</p> <p>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</p>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>- осуществление диагностической деятельности;</p> <p>- осуществление лечебной деятельности;</p> <p>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	П/А
<p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- современные метод немедикаментозного лечения урологических заболеваний и состояний у пациентов с хирургическими урологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической урологической патологией;</p> <p>- реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно профиля обучения;</p> <p>- механизм действия не медикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <p>- определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</p> <p>- назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;</p> <p>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий;</p> <p>- определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</p>	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;</li> </ul>	
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности,</li> <li>- осуществление лечебной деятельности,</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- профилактики хирургических урологических заболеваний;</li> <li>- раннего выявления хирургических урологических заболеваний;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.</li> </ul>	Т/К
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности.</li> </ul>	П/А
<b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи пациентам с урологическими заболеваниями;</li> </ul>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи по профилю <b>«Урология»</b>;</li> <li>- принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику;</li> <li>- организация медицинской урологической помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих урологическую медицинскую помощь;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь;</li> <li>- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь, по занимаемой должности;</li> <li>- стандарты медицинской урологической помощи;</li> <li>- правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;</li> <li>- требования охраны труда.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь;</li> <li>- оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации;</li> <li>- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- представлять статистические показатели в установленном порядке;</li> <li>- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами;</li> <li>- оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику;</li> <li>- решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий;</li> <li>- наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов;</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	- редактирование текстов профессионального содержания.	
	<b>Навыки:</b> - заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача уролога; - оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность; - проведения противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - заполнять медицинскую документацию, касающейся деятельности врача-уролога; - оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами.	П/А
<b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<b>Знания:</b> - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - порядки оказания медицинской помощи по профилю « <b>Урология</b> »; - организация медицинской урологической помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую урологическую помощь; - стандарты медицинской урологической помощи; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	Т/К
	<b>Умения:</b> - оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача уролога; - проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю « <b>Урология</b> »; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;	Т/К П/А

	- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.	
	<b>Навыки:</b> - оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача уролога; - проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю « <b>Урология</b> »; - использование стандартов оказания медицинских услуг; - применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; - уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-12</b> готовность к организации медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знания:</b> - принципы организации неотложной медицинской помощи; - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапии шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; - клинические проявления неотложных состояний; - основные симптомы и синдромы неотложных состояний; - принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Т/К
	<b>Умения:</b> - диагностировать неотложные состояния; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; - участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - диагностика неотложных состояний; - оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - оказание экстренной урологической помощи при неотложных состояниях.	Т/К П/А

	<b>Опыт деятельности:</b> - диагностировать неотложные состояния; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную урологическую помощь при неотложных состояниях.	П/А
--	--	-----

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**)
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**)
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**)

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями**:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими пациентами (**ПК-2**);
3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);
4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);
5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);
6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (**ПК-6**);
7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-7**);
8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**);
9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**);



10. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

12. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**3.1.Сроки обучения:** 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

**3.2.Вид контроля:** д/зачет (2)

**3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам**

Год обучения	1 семестр		2 семестр		ИТОГО:	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	6,9	249	22,1	795	29	1044
Второй	12	432	17	612	29	1044
<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>	<b>824</b>	<b>45,0</b>	<b>1444</b>	<b>58</b>	<b>2088</b>

### 3.4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<b>Первый год обучения Б2.Б. 2</b>				
<b>ИГМАПО – филиал РМАНПО</b>				
<i>Б2.Б.2.1.1</i>	<i>Организация и обеспечение урологической помощи в Российской Федерации</i>	ОГАУЗ ИГКБ №1		УК-1-3, ПК-1-12
Б2.Б.2	Гигиена и эпидемиология ЧС (неотложные состояния, СЛЦР у взрослых и детей разного возраста) Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, мед. помощь на догоспитальном этапе)	ИГМАПО - филиал РМАНПО, к. 422	24/0,7	УК-1-3, ПК-1-12
<b>Б2.Б.2.1.2</b>	<b>Семиотика и методы диагностики в урологии</b>	ОГАУЗ ИГКБ №1	24/0,7	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.2.1	Семиотика урологических заболеваний	ОГАУЗ ИГКБ №1	24/0,7	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.2.2	Симптомы, связанные с изменением количества мочи	ОГАУЗ ИГКБ №1	40/1,1	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.2.3	Характеристика изменений мочи	ОГАУЗ ИГКБ №1	40/1,1	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.2.4	Симптомы сексуальных нарушений	ОГАУЗ ИГКБ №1	26/0,7	ПК-5, 6

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.Б.2.1.2.5	Другие объективные проявления	ОГАУЗ ИГКБ №1	20/ 0,5	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.2.6	Диагностика урологических заболеваний	ОГАУЗ ИГКБ №1	24/ 0,7	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.2.7	Аппаратура и инструментарий	ОГАУЗ ИГКБ №1	30/ 0,8	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.2.8	Лабораторные исследования	ОГАУЗ ИГКБ №1	20/ 0,5	ПК-5, 6
<b>Б2.Б.2.1.3</b>	<b>Общие методы консервативного лечения в урологии</b>	ОГАУЗ ИГКБ №1	24/ 0,7	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.3.1	Диета и водный режим	ОГАУЗ ИГКБ №1	30/ 0,8	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.3.2	Антибактериальная терапия	ОГАУЗ ИГКБ №1	20/ 0,5	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.3.3	Трансфузиология	ОГАУЗ ИГКБ №1	20/ 0,5	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.3.4	Лечебная физкультура	ОГАУЗ ИГКБ №1	20/ 0,5	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.3.5	Физиотерапия	ОГАУЗ ИГКБ №1	20/ 0,5	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.3.6.	Иглорефлексотерапия	ОГАУЗ ИГКБ №1	20/ 0,5	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.3.7	Санаторное лечение	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-5, 6
<b>Б2.Б.2.1.4</b>	<b>Аномалии мочеполовых органов</b>	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.4.1	Эмбриогенез мочеполовых органов	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.4.2	Аномалии почек и верхних мочевых путей	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-5, 6 ПК-3, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.1.4.3	Аномалии мочевого пузыря и уретры	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.4.4	Аномалии половых органов	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-5, 6
<b>Б2.Б.2.1.5</b>	<b>Воспалительные заболевания</b>	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-5, 6

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.Б.2.1.5.1	Воспалительные заболевания почек	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.5.2	Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-5, 6
Б2.Б.2.1.5.3	Воспалительные заболевания мужских половых органов	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.1.5.4	Воспалительные заболевания женских половых органов	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
<b>Б2.Б.2.1.6</b>		ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
	<b>Мочекаменная болезнь</b>			
Б2.Б.2.1.6.1	Этиология и патогенез	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.1.6.2	Клиника и диагностика	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.1.6.3	Оперативные и эндоскопические методы лечения	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.1.6.4	Контактная и дистанционная литотрипсия	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.1.6.5	Консервативное лечение уролитиаза	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.1.6.6		ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
	Малая урология			
Б2.Б.2.1.6.7	ЛФК	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.1.6.8	Санаторное лечение	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-4, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.1.6.9	Фитотерапия	ОГАУЗ ИГКБ №1	26/ 0,7	ПК-5, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.1.6.10	Хирургия пороков развития	ОГАУЗ ИГКБ №1	20/ 0,5	ПК-5, ПК-3, ПК-1, УК-1,

<b>Код</b>	<b>Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Место прохождения практики</b>	<b>Продолжительность (ЗЕ/час)</b>	<b>Индекс компетенции</b>
				УК-3
Б2.Б.2.1.6.11	Гнойно-воспалительные заболевания	ОГАУЗ ИГКБ №1	26/ 0,7	ПК-5, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.1.6.12	Травма МПС	ОГАУЗ ИГКБ №1	20/ 0,5	ПК-5, ПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3
<b><i>Второй год обучения</i></b>				
<b><i>Б2.Б.2.1.7</i></b>	<b><i>Фтизиоурология</i></b>	ОГБУЗ ОПТД	36/ 1,0	ПК-5, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.1.7.1	Проблемы развития фтизиоурологии	ОГБУЗ ОПТД	36/ 1,0	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.1.7.2	Туберкулез почек и мочевых путей	ОГБУЗ ОПТД	36/ 1,0	ПК-5, УК-1, УК-3
Б.Б.2.1.7.2	Туберкулез почек и мочевых путей	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.1.8	Туберкулез мочеполовых органов	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-5, УК-1, УК-3
Б2.Б.2.1.8.1	Туберкулез мужских половых органов	ОГАУЗ ИГКБ №1	120/ 3,3	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.1.8.2	Туберкулез женских половых органов	ОГАУЗ ИГКБ №1	120/ 3,3	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.1.8.3	Туберкулёз органов брюшинного пространства у детей	ОГАУЗ ИГКБ №1	120/ 3,3	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.1.8.4	Туберкулёз половых органов у детей	ОГБУЗ ОПТД	120/ 3,3	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3

<b>Код</b>	<b>Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Место прохождения практики</b>	<b>Продолжительность (ЗЕ/час)</b>	<b>Индекс компетенции</b>
<b>Б2.Б.2.1.9</b>	<b>Онкоурология</b>	ОГБУЗ ООД	120/ 3,3	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.1.9.1	Проблемы развития онкоурологии	ОГБУЗ ООД	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.1.9.2	Опухоли паренхимы почек	ОГБУЗ ООД	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.1.9.4	Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные)	ОГБУЗ ООД	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.1.9.5	Опухоли мочевого пузыря и уретры	ОГБУЗ ООД	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.1.9.6	Опухоли предстательной железы	ОГБУЗ ООД	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.1.9.7	Опухоли наружных половых органов	ОГБУЗ ООД	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.1.9.1	Проблемы развития онкоурологии	ОГАУЗ ИГКБ №1	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.1.9.2	Опухоли паренхимы почек	ОГАУЗ ИГКБ №1	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.1.9.4	Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные)	ОГАУЗ ИГКБ №1	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.1.8.4	Опухоли паренхимы почек	ОГАУЗ ИГКБ №1	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.1.8.5	Диспластические заболевания	ОГАУЗ ИГКБ №1	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.Б.2.1.8.6	Дистрофические и атрофические процессы	ОГАУЗ ИГКБ №1	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.1.8.7	Новообразования доброкачественные	ОГАУЗ ИГКБ №1	120/ 3,3	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.1.8	Травма мочеполовых органов	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.1.8.1	Травма почек и мочеточников	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-6, УК-1, УК-2
<b>Б2.Б.2.10</b>	<b>Урогинекология</b> Проблемы развития урогинекологии	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.1.8.3	Урологические заболевания и беременность Изменения мочевой системы при заболеваниях женских половых органов Повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.1.8.4	Мочеполовые свищи Недержание мочи Реабилитация и трудовая экспертиза в урогинекологии	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-6, УК-1, УК-2
<b>Б2.Б.2.1.11</b>	<b>Андрология</b>	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-6, УК-1, УК-2
Б2.Б.2.1.11.1-2	<i>Основы консервативной и хирургической андрологии</i> <i>Сексopatология</i>	ОГАУЗ ИГКБ №1	36/ 1,0	ПК-6, УК-1, УК-2

### 3.4.2. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

1. ОГАУЗ ИГКБ №1
2. ОГБУЗ ООД
3. ОГБУЗ ПТД

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<b>Умения:</b> – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению урологических заболеваний; – проводить санитарно-просветительную работу среди населения (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;		
		<b>Навыки:</b> – поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров населения для выявления урологической патологии;		
		<b>Опыт деятельности:</b> – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;		
	Второй год обучения	<b>Умения:</b> – рекомендовать оздоровительные мероприятия населению различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигатель-		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-2		ная активность); - обучать население навыкам здорового образа жизни.		
		<b>Навыки:</b> - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.		
		<b>Опыт деятельности:</b> - проведения медицинского профилактического осмотра населения для раннего выявления урологической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		
	Первый год обучения	<b>Умения:</b> - проводить профилактический осмотр; - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;		
		<b>Навыки:</b> выявление урологической патологии при проведении профилактических осмотров;		
		<b>Опыт деятельности:</b> - составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.		
	Второй год обучения	<b>Умения:</b> - методика осмотра пациентов, с целью выявления урологической патологии; - оформление медицинской документации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста уролога по проведению диспансеризации населения.		
		<b>Навыки:</b> - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения урологических заболеваний. - оформление медицинской докумен-		



Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		тации (протокола осмотра).		
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических осмотров; - заполнение протокола профилактического осмотра урологом;		

## 5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1	Первый год обучения	<b>Задача 1.</b> Пациенту 32 года. Поступил по поводу острого гнойного пиелонефрита, камня нижней трети правого мочеточника. Болен 10 дней. На экскреторных урограммах функция правой почки отсутствует в течение 1.5 часов наблюдения. Лечебная тактика в отношении данной пациентки:	Срочная операция - ревизия правой почки, нефростомия и интенсивная АБТ..
	Второй год обучения	<b>Задача 2.</b> У пациента установлен абсцесс нижнего полюса правой почки размерами 4х4 см. Лечебная тактика в отношении данного пациента:	Операция - вскрытие и дренирование абсцесса или чрезкожная пункция и дренирование полости абсцесса.

5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-1	<b>Задача 1.</b> Пациент с травмой почки после 5-дневного постельного режима с нормальным анализом мочи начал ходить через 1-1.5 часа после начала ходьбы в моче обнаружены эритроциты. Требуется ли в данном случае возобновление постельного режима?	Да
ПК-5	<b>Задача 2.</b> У пациента 62 лет камень правого мочеточника, острый правосторонний пиелонефрит, бактериемический шок. Провести мочеточни-	Произвести операцию - ревизию почки, нефростомию.

	ковый катетер выше камня не удалось. Какая лечебная тактика в этом случае целесообразна?	
--	--	--

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **6.1. Учебно-методическая документация и материалы:**

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

### **6.2. Литература**

#### **Основная литература**

1. **Урология.** От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. **"Схемы лечения. Урология** [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")."
3. **Урология.** Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. **"Рациональная фармакотерапия в урологии** : Compendium [Электронный ресурс] / Н.А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium")."
5. **Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии** [Электронный ресурс] / Кадыров Зиёратшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Исрафилович, Одилов Аминджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гигиадзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
6. **Урология.** Обучающие модули [Электронный ресурс] / П.В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### **Дополнительная литература**

1. **Урология:** «Национальное руководство» под редакцией Н.А. Лопаткина. Москва «ГЭОТАР - Медиа», 2009, с. 1021.
2. **Национальное руководство.** Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. II/ Ред. В.В. Долгов, Ред. В.В. Меньшиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 808 с.
3. **Национальное руководство.** Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. I/ Ред. В.В. Долгов, Ред. В.В. Меньшиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с.
4. **Национальное руководство.** Нефрология/ Ред. Н.А. Мухин, Ред. В.В. Фомин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с
5. **Национальное руководство.** Гинекология/ Ред. В.И. Кулаков, Ред. И.Б. Манухин, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072 с.
6. **Национальное руководство.** Фтизиатрия/ Ред. М.И. Перельман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.

#### **Электронно-информационные ресурсы**

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО

- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

### 6.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.Б.2.1-Б2.Б.2.11	Попов Сергей Леонидович	к.м.н.	ОГАУЗ «ИГКБ №1»	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Б2.Б.2.8-Б2.Б.2.10	Васильев Юрий Васильевич	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО	
3.	Б1.Б.2.3	Шугаева С.Н.	д.м.н.	ИГМАПО – филиал РМАНПО, кафедра туберкулеза и инфекционных болезней	
4.	Б1.Б.2.2	Дворниченко Виктория Владимировна	д.м.н., профессор	ГБУЗ ООД г. Иркутск, зав. кафедрой онкологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО